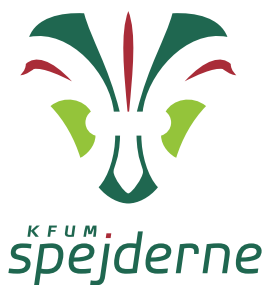
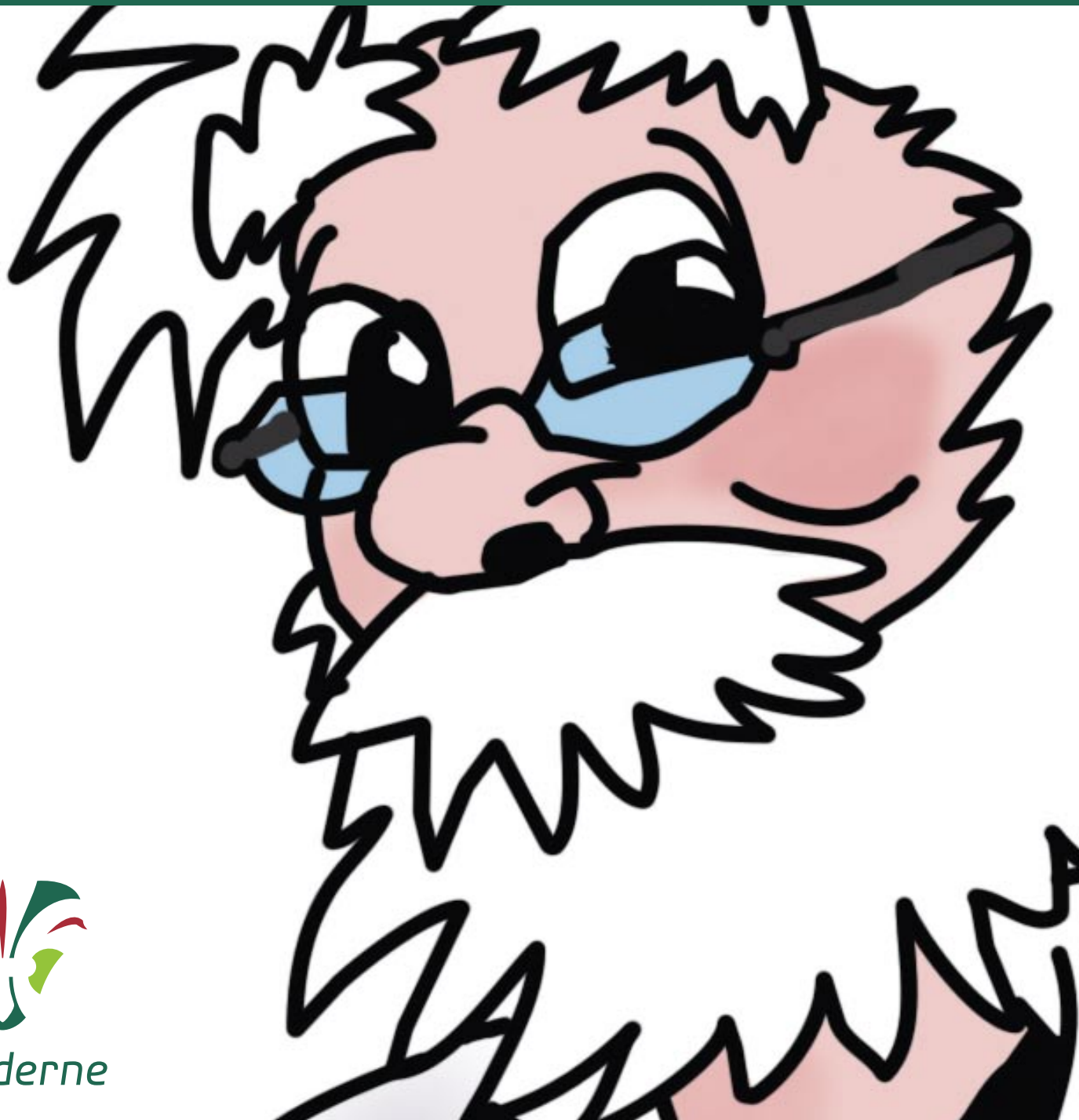


Den skøre professor nysgerrig



Medlemshvervning
2005

medlemshvervning
2005

Du har nu årets agitationsmateriale i hånden, materialet som giver jer inspiration til at få nye børn ind i bæver- og ulveenhederne i gruppen. Idékataloget indeholder forslag til spejder for en dag aktiviteter, 3 møder og en tur. Aktiviteterne er rettet mod bæver- og ulvealderen, da det erfaringsmæssigt er i de enheder, at det er nemmest at få nye medlemmer ind i gruppen. Der er ikke lagt et færdigt program for spejder for en dag og for weekendturen, men der er udarbejdet idéer, som I kan plukke i, så det passer lige til jeres gruppe og lokalområde.



Den skøre professor Nysgerrig

Den skøre professor (Nysgerrig, Næsvis, GokINøden, Storm, Opdagelse) er den gennemgående figur for alle aktiviteterne.

En professor kan skabes med relativt få midler: En gammel kittel (eller bare en stor løsthængende hvid skjorte), professorting i lommerne fx forstørrelsesglas og målebånd, store gamle briller, en sjov hat, vildt hår og vupti! - så har man en professor.

I vælger selv, om professoren skal komme på besøg, eller om han skal sende et brev med forskellige opgaver i - måske er et af brevene skrevet med usynlig skrift? Det er også en mulighed, at alle ledere og medhjælpere klæder sig ud som professorer.

Det kan også være, at professoren hver gang er klædt ud til lejligheden, så han har rød klovnenæse på, når der skal leges med "næsen i jorden", "æggehoved" på æggemødet (ballon over håret - det kan godt lade sig gøre), og vindmøllehat, når der skal leges med energi.

Tekst og indhold: Konsulentpatruljen i samarbejde med en arbejdsgruppe bestående af bæver- og ulveledere fra hele landet.



Professortegning: Anne-Sofie Tholander

En dag med Professor Nysgerrig

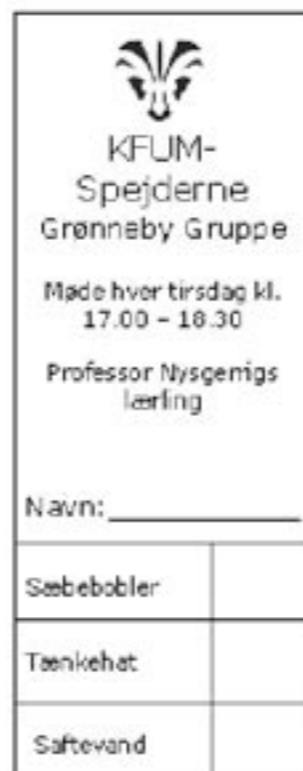
Professor Nysgerrig er på besøg ved et Spejder for en dag arrangement.

Ved spejder for en dag arrangementer kan man ikke forvente, at alle børn er der fra start og bliver, til det er færdigt. Når barnet ankommer udleveres et ark papir (et klippekort), hvor aktiviteterne er skrevet op. Når en aktivitet er gennemført, får man et stempel eller klistermærke som bevis for, at man har prøvet aktiviteten.

Aktiviteterne er delt op efter, om det er en aktivitet man kan prøve, eller om det er en aktivitet, hvor man skal fremstille noget, og så eventuelt få det med hjem. Til sidst er beskrevet ting, man kan spise.

Dagen kan deles op, så der veksles mellem aktiviteterne. Bål-aktiviteterne/maden kan med fordel startes senere, sådan at der sker noget nyt engang imellem.

Spejder for en dag kan afsluttes med en fælles leg eller sangleg og til sidst spejderbønnen.



AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
<p>Velkomst</p> <p>Hver gang der kommer nye børn, byder Professor Nysgerrig dem velkommen, og de bliver udnævnt til hans lærlinge</p> <p>Lærlingene skal nu prøve forskellige ting, så de kan hjælpe Professor Nysgerrig med sin nysgerrighed</p>	<p>Professor Nysgerrig udleverer klippekort fra en sjov kasse</p>	<p>Kasse, klippekort, Professor Nysgerrig</p>
<p>AKTIVITETER HVOR MAN KAN PRØVE FORSKELLIGE TING</p>		<p>Klistermærker eller stempler til klippekortene</p>
<p>Sæbebobler</p> <p>Kan man få vand til at flyve? Kan man komme ind i en sæbeboble?</p>	<p>Piberenser bøjes så der kan pustes sæbebobler. Hvor stor en sæbeboble kan du puste?</p> <p>Balje med hulapring i, træk en sæbeboble op over dig selv.</p>	<p>Piperenser</p> <p>Sæbeboblevand</p> <p>1 l koldt vand, 1/2 dl ekstra drøj opvaskemiddel 1. spsk. Glycerin.</p> <p>Stor balje, som man kan stå i + flise el.a. til at stå på i baljen.</p>

AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
<p>Usynlig skrift</p> <p>Professoren har skrevet en hemmelig opskrift. Find ud af, hvordan man fremkalder den. Prøv selv at lave hemmelige beskeder.</p>	<p>Lad børnene skrive el. tegne, senere kan de komme tilbage og fremkalde det, de har skrevet/tegnet.</p>	<p>Et stykke papir gennemvædes, et tørt papir lægges ovenpå, på dette skrives beskeden med en blød blyant. Når det nederste papir tørrer, kan beskeden ikke ses, men når det kommer i vand træder det frem igen. Alternativt kan bruges trylletuscher, eller hemmelig skrift med mælk eller citronsaft.</p>
<p>Syre/base forsøg</p> <p>Professoren har glemt at holde orden i laboratoriet – hjælp ham med at sortere syrer og baser.</p>	<p>Prøv om forskellige ting fra hverdagen er syre eller base. Hvad sker der, når man blander dem?</p> <p>Man kan også smage på sure ting som citron og kærnemælk.</p>	<p>Mælk, eddike, juice, sæbe, citronsaft.</p> <p>Lakmuspapir (Kan købes på apoteket – eller laves let ved at væde hvide kaffefiltre i rødkålssaft og lad dem tørre.)</p> <p>Syrer giver lyserød farve, baser giver lyseblå farve.</p>
<p>Smag en rod</p>	<p>En kimsleg med bind for øjnene.</p> <p>Smag på fem rødder. Bagefter skal de lægge rødderne i den rækkefølge, de smagte på dem.</p>	<p>Lakridsrod, pastinak, gulerod, ingefær, persillerod</p>
<p>Lugte kims</p> <p>Alle etiketterne er faldet af flaskerne i professor Nysgerrigs laboratorium. Hjælp lærlingen med at finde ud af, hvad der er hvad.</p>	<p>Lugt til professorens forskellige ting, og giv et bud på hvad det kan være.</p>	<p>Alt der lugter, madvarer og andre ting fra husholdningen.</p> <p>Æsker så man ikke kan se det man lugter til.</p>
<p>Blande top</p> <p>Hvad sker der, når man blander farverne?</p>	<p>Tag et stykke karton og klip en cirkel ud, hvor der laves 8 felter. Fyld felterne med farver fx blå + gul = grøn. Pres en tændstik ned i midten. Snur toppen og se den grønne farve.</p>	<p>Karton, tændstikker, sakse, farver.</p> <p>Evt. naturfarver gul = mælkebøtter, grøn = græs. Kul = sort. Jord = brun. Blomster i forskellige farver.</p> <p>Bord eller plade til at snurre på.</p>
<p>Fotohylster bombe</p> <p>Den skøre professor kommer engang imellem til at blande noget sammen, som ikke er så godt. Men så husker han det, så han kan bruge det senere i sjove lege.</p>	<p>Bagepulver og vand i fotohylster - pas på, når proppen springer af!</p>	<p>Fotohylstre, bagepulver, vand</p>

AKTIVITETER HVOR MAN FREMSTILLER TING

Klistermærker eller stempler til klippekortene.

Små faldskærme

Som en rigtig professor bliver man nogle gange nødt til at kaste ting ud fra et fly eller en høj bakke. Derfor skal enhver professor øve sig i at lave faldskærme, så tingene ikke går i stykker.

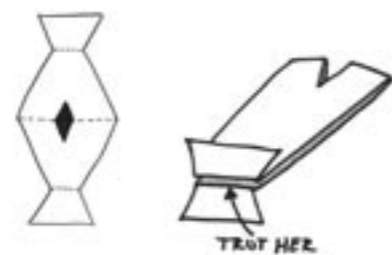
Klip en cirkel ud af en plastpose, hvor der laves huller i kanten og sættes snore i. Snorene samles og bindes fast til fx en møtrik (eller et æg som til mødeforslag 2).

Plastpose, saks, snor, møtrik eller noget andet tungt (sten, kastanje, en gren)

Papirfløjte

Det kan være praktisk, at man kan kalde på hinanden ved hjælp af hemmelige kald. Professoren har opfundet sit hemmelige kald med en papirfløjte.

Lav en papirfløjte



Papir, sakse

Forvandlingsstænger

I et rigtigt laboratorium findes der nogle glas med sjove ting, som kun professoren ved, hvad er. Start jeres egen samling af hemmelige glas nu.

Fyld glimmer + de små lette ting i først. Fyld herefter vand, olie og farve i.

Syltetøjsglas (ikke for store) eller andre små glas. Vand, olie, farve frugtfarve, glimmer eller andet til fyld, gerne lette ting. Lim pistol til at lukke låget.

Timeglas

Når man laver forsøg er det ofte vigtigt at have styr på tiden. Men hvis nu uret går i stykker eller løber tør for batteri, må man jo tage tid på en anden måde.

Hvor lang tid er der i et timeglas?

To halvliters-plastflasker med en tokrone imellem. Kraftig tape, salt, eller fint tørt sand.

Tænkehat

Når man er ved at løbe tør for ideer, tager man bare sin tænkehat på og får ny energi til hjernen. Har I ikke en tænkehat, jamen så må vi jo lave en.

Lav et pandebånd med vindmølle på. Når børnene løber blæser vindmøllen automatisk.



Karton til pandebånd, papir, ståltråd, perler til pynt, tape, sakse

TING MAN KAN SPISE

Pølsereflektor

Stege pølser på en pind vha. en dåse mod sollys. En konserverdåse flækkes og formes så meget så muligt efter en parabel. En pølse spiddes og sættes i midten. Drej åbningen mod solen, og lad den varme pølsen. NB: Pas på skarpe kanter.

Pølser tomme dåser pinde værktøj



Pandekager

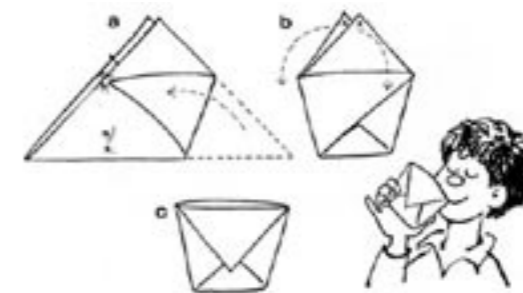
Bages enten på pande eller tomme dåser. - Noget at drikke fx rød saftvand i en speciel kolbe/flaske.

Pandekagedej, margarine, pander, tomme dåser, stearinlys, paletkniv fyld til pandekager, og servietter.

Papir folde kop

Fold en kop af papir som der kan drikkes saftvand af, eller der kan serveres popcorn i.

Papir, med påtrykt mødedag og sted.



FLERE IDÈER TIL IDERAMMEN

Professor Nysgerrig går hele tiden rundt og får sig en snak med børnene, om de har fået klistermærker på klippekortet mv. Der kan eventuelt komme en ny professor forbi: Professor Fyrogflamme, som tænder op i bålet og arrangerer snobrød eller det, som skal laves på bålet.


Børnene får klippekortet med hjem fra skole sammen med indbydelsen til spejder for en dag. På klippekortet skal mødedag, mødetid og sted fremgå.

Man kan komme tørre i Kassen, hvor Professor Nysgerrig har klippekortene, så det ryger når, kassen åbnes. Man skal dog være forsigtig med at røre det. Tørre er -90 grader og kan give forfrysninger. Tørre koster ca. 30 kr/kg.

Professor Nysgerrig kommer på besøg på skolen forud for arrangementet og reklamerer for dagen. Han kan tage sin ven Professor Fyrogflamme med.

Næsen i jorden - den næsvise professor

Børnene skal i professorlære, og enhver god professor skal have næse for lidt af hvert. Det er ikke nok at lugte, man skal også kunne bruge sin næse som "redskab" og have næse for at finde forskellige ting. Professor Næsvis har samlet en masse aktiviteter, der kan træne bævernes/ulvenes næser.

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
10	Indledning	Bæver/ulveflokkens Ceremoni	
5		Udlevér røde klovne-næser, som er lavet af tomme æggebakker, eller børnene maler selv deres næse med tusser.	Maledede æggebakker el.lign. med elastik (sæt elastikkerne på før mødet)
10	Leg	Stafet: trille bordtennisbolde, kartofler eller sneglehuse med næsen.	Små runde kartofler, Bordtennis-bolde, Sneglehuse.
20	Aktivitet	Finde snegle/bænkebidere til væddeløb + lave bane i papir, hvilken snegl når længst på 15 minutter eller hvilken bænkebidere kommer først over målstregen. Eller i regnvej: Lav den længste kæde af regnorme!	Obs: vejret – det er næsten umuligt at finde snegle i varmt/tørt vejr. Bænkebidere findes nemt under en sten eller andre fugtige steder Bane: A4 foldet flere gange på langs. Bænkebiderne får hver sin bane at løbe i - med barrierer – så de ikke kan se modstanderen.
			
15	Leg	Sang: Mariehønen Evigglad, nr. 226 Leg 1: Banden skal bygge den største myreture kun ved at bruge deres næser. Eller leg 2: Lægge bunker med duft rundt på et afgrænset areal og lave lugtekims, hvor man kravler rundt	En stor bunke havregryn/mel strøget plant ud på et bord. 8-10 forskellige stærkt lugtende madvarer mv.

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
		Eller leg 3: Mariehøneløb hvor det gælder om at samle mariehøns. Hvem har samlet flest mariehøneprikker.	Mariehøns af karton med forskellige antal prikker.
20	Aktivitet	Prøv at lokke insekter frem med duft (syltetøj, sukker-vand, sodavand, øl) Hvilken farve kan insekterne bedst lide? Placer nogen plastiktallerkener i forskellige farver i solen. Kom vand i bunden, så I "fanger" insekterne – hvor lander der flest insekter? Imens I holder øje med fælderne, kan I lave en lille snack: Træstamme med myrer: et stykke bladselleri flækkes og smøres med peanutbutter og rosiner på toppen som myrer.	Syltetøj/væske i glas med gaze over. Tallerkener i forskellige farver, vand, evt. nogle dråber sulfo til at bryde overfladespændingen. Bladselleri, peanutbutter, rosiner.
10	Afslutning	Aftensang og Afslutningsceremoni.	

FLERE IDÈER TIL IDERAMMEN

MATERIALER

Lederen eller en assistent kan være klædt ud som professor Næsvis, eller Professor Næsvis kan sende et brev til bæver- eller ulveflokkens.

Man kan lave professorbriller af piberensere som børnene har på under mødet.

Piberensere

Man kan lave et pointsystem for aktiviteterne så børnene kan samle point/perler så de kan opnå en bestemt "professorgrad".

Perler eller andet til en professorgrad

RegnormeZoo
Stort syltetøjsglas med flaske i midten. Fyld skiftevis sand, blade, jord i glasset udenom flasken og lad et par regnorme spise/grave sig igennem.

Store glas, tynde flasker el.l. sand, jord, blade

Gæt en næse – stik næsen gennem et hul i et lagen og se om dine spejdervenner kan kende dig.

Lagen med huller (2 kr størrelse)

En på skallen - et møde med æg

Professor GokINøden vil gerne have hjælp til at udforske æg, så han spørger bæver- eller ulveflokkene om de ægge kan hjælpe ham med det. Professor GokINøden kommer på besøg med sit "æggehoved" (ballon over håret). Der kan eventuelt produceres en "æggehat" til alle børnene.

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
10	Indledning	Bæver/ulveflokkes Ceremoni	Til alle aktiviteter: ÆG
70	Æggeløb	Postløb med lege mellem hovedposterne. Kan evt. tilrettelægges, så børnene deles i 3 hold, som roterer mellem posterne.	
15-20	Post 1	<p>Undersøge et æg</p> <p>Veje, måle Hvor meget kan et æg bære? (plade lægges over 4 æg – og der lægges vægt ovenpå pladen. Hvor mange kg kan æggene bære?? Hvad nu hvis æggene står op? Hvad med æg, hvor indholdet er pustet ud? – hvor meget kan de bære?</p>	<p>Brevvægt, målebånd, tynd træplade eller solid papplade. Diverse "vægt" – bøger, sten Stoppenål. Lav et lille hul i den ene ende og et større hul i den anden ende af ægget, pust i det lille hul, så kommer hvide og blomme ud af det store hul.</p>
5	Leg 1	<p>Øgleæg</p> <p>Alle deltagere skal lære de 5 udviklingstrin med fagter. Øglen i ægget: Banken med pegefingre mod æggeskallen imens du siger "Duk, duk, duk". Lillebitte øgle: Lav åben/lukke næb med hænderne foran munden imens du siger "Waah, waah" Kæmpestor øgle: Lav kæmpe gab med armene imens du siger: "WHAAUGH, WHAAUGH!!!!"</p>	

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
		<p>Supermand: Flyver rundt om gruppen med en arm strakt frem og råber "Hurra".</p> <p>Folk starter med at gå rundt imellem hinanden, alle i 1. udviklingstrin. Når man møder en anden, hugger man (sten-saks-papir). Vinderen går videre til næste udviklingstrin, og må kun duellere med nogen på sit nye trin. Taberen må lede efter én, som stadig er på dét trin. Til sidst vil der være 1 øgle-i-æg, 1 lillebitte øgle og 1 kæmpestor øgle. Resten er Supermænd.</p>	
15-20	Post 2	<p>Transport af æg</p> <p>Kaste ægget mellem 2 personer – gribe det, uden det går i stykker. Man kan stå i en rundkreds og kaste til hinanden, afstanden forøges gradvis ved at alle træder et skridt tilbage. Æg i faldskærm eller bygge en æggerampe, som ægget kan rutche ned ad uden at gå i stykker.</p>	<p>Til faldskærme: Tynd snor, tynd plastic, sakse Til æggerampe: Køkkenrulle, tape blomsterpinde, strips eller elastikker. Køkkenruller halveres på den lange led til æggeramper. Stativ til æggerampe laves i minipionering af blomsterpinde og strips</p>
5	Leg 2	<p>Stafet</p> <p>Pakke et æg ind og ud af gavepapir. Ved punkt A pakkes ægget ind i gavepapir, og ved punkt B pakkes ægget ud igen – lad evt. børnene løbe to og to sammen afhængigt af alder.</p>	Papir, tape, bånd, sakse
15-20	Post 3	<p>Æg og vand og ild</p> <p>Hvad kan flyde? Hviden, blommen, hele ægget Kan det flyde i saltvand? Spejle æg på en sten eller koge æg i kartofler</p>	<p>Fade med vand Salt Bål. Flade sten (ikke flint!) eller kartofler. Alufolie. Kniv</p>

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
5	Leg 3	Stafet med æg på ske	Her er kogte æg nok bedst! Skeer
10	Afslutning	Aftensang og Afslutningsceremoni	Måske et chokoladeæg til at spise mens der høres historie...

Husk, at rå æg kan være inficeret med salmonella. Sørg derfor for, at børnene får vasket hænder, når de har smadret et æg. I kan evt. dyppe æggene i skal bruge i kogende vand (15 sekunder) for at fjerne evt. salmonellabakterier på skallen.

FLERE IDÉER TIL IDERAMMEN

Suge æg ned i en flaske

Metode 1

I et hårdkogt, pillet æg sættes et fødselsdagslys i holder. Lyset tændes og en flaske eller kolbe anbringes over lyset.

Metode 2

Sæt ild til lidt avis og kom dem ned i flasken. Læg så det pillede æg på munden.

Forklaring

Ved forbrænding bruges ilten, og der dannes CO₂ og vand. CO₂ opløses i vandet, hvilket danner et stort undertryk i flasken.

MATERIALER

Hårdkogt æg
Flaske eller kolbe
Tændstikker
1: Fødselsdagslys i holder
2: aviser



Ægge-hoppe-bolde

Der findes hoppebolde formet som æg. De hopper naturligt nok meget uforudsigeligt, og kan bruges til et sjov ekstra leg.

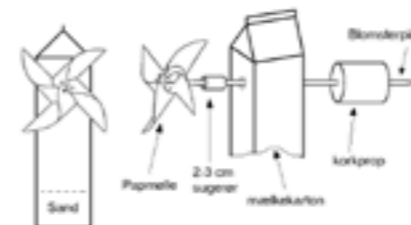
Spil russisk-æggeroulette

Find på et spil med rå og kogte æg. Den/de uheldige ender med et smadret æg.

Professor i knibe - et møde med energi

Det var da underligt. Professor Storm skulle være kommet på besøg, men han er ikke dukket op. Måske kommer han efter en leg... næ... men han har sendt en besked. Han er kørt fast i sin bil, og skal have hjælp til at komme fri.

VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
10	Indledning	Bæver/ulveflokkens Ceremoni	
10	Leg	Puste lys ud Gennem vandslange. Placer et lys ca. 2 m fra den, der blæser. En skal styre slangen, en anden er den, der puster. Hvilken familie/bande kan slukke flest lys? Hver deltager må kun slukke 1 lys ad gangen.	Vandslange ca. 2 m. pr hold. Lys, tændstikker
35	Aktivitet	Byg en mølle Professoren er kørt fast med sin bil - men han har måske opfundet en løsning. Han har sendt en tegning - nu skal vi bare bygge den maskine der skal trække hans bil fri. Evt. kan der laves et lille løb, hvor børnene skal finde materialerne.	Mælkekarton, blomsterpinde, karton, tegnestift, sugerør, korkprop
10	Leg	Puslespilsløb På pladen ligger én brik. Resten ligger ca. 10 meter væk. Hvert barn må tage en brik, løbe til pladen og tjekke, om den passer til den/dem, der ligger der i forvejen. Passer den, må den blive liggende, passer den ikke, skal den med tilbage. Sådan fortsættes til puslespillet er samlet.	Puslespil med 25-35 brikker Plader til at samle på



VARIGHED	AKTIVITET	INDHOLD	MATERIALER
15	Aktivitet	<p>Professorens bil</p> <p>Trækker først professorens bil fri ved hjælp af møllen?</p> <p>Bilen trækkes fri ved at sytråden bindes i bilen og bindes/tapes fast til korkproppen. Når møllen drejer rundt, vil snoren blive viklet rundt om korkproppen og bilen vil blive trukket frem.</p> <p>Hvis blomsterpinden ikke drejer med rundt, kan den fæstnes med lidt tape.</p> <p>Lav ikke trådene for korte. En omgang trækker bilen ca. 5 cm.</p>	Mølle, små biler, sytråd
10	Afslutning	Aftensang og Afslutningsceremoni	

FLERE IDÉER TIL IDERAMMEN

Professor Storm er en god ven til Professor Opdagelse. Han er meget begejstret for deres mølle, så han giver dem en invitation til en weekendtur.

Børnene deles i mindre familier/bander. Hver deltager får et pusterør. Bolden er en vatkugle. Kuglen skal nu blæses i mål i modsat ende af banen. Et bord kan bruges som "bane". Mål og midterlinie kan tegnes med kridt.

Alternativ bordtennis bold i vandbalje. (vandpolo)

Puste balloner op til de springer via vandslange. Hvem kan puste flest balloner op.

MATERIALER

Pusterør
Vatkugle (evt. papirskugle eller flamingokugler)

Vandslanger 2 m. pr hold. Balloner

På tur med Professor Opdagelse

De 4 elementer ild, jord, vand og luft

Det sjove spejderarbejde som bliver husket af alle i mange år er TURENE. Inden efterårsferien kan bæverne og ulvene tage på en weekendtur, hvor de nye spejdere prøver at sove sammen med deres nye spejdervenner.

Af hensyn til de mange nye spejdere, der er kommet til gruppen, har vi lagt op til, at turen kun har en overnatning, da det kan være svært for en helt ny bæver at undvære sin mor og far i længere tid. Weekendturen kan strække sig fra fredag aften til lørdag eftermiddag, eller fra lørdag eftermiddag til søndag eftermiddag. I kan evt. invitere forældrene med de sidste timer af turen, så de kan deltage aktivt i aktiviteterne sammen med børnene – og have det sjovt sammen i spejderrammerne.

Professor Opdagelse kan tage med på turen, eller han kan skrive et brev til spejderne, hvor der står, at han har brug for hjælp til at kunne forstå de 4 elementer. Spejderne kan hjælpe ham ved at lave forskellige aktiviteter og få lederen til at skrive et brev eller sende billeder til Professor Opdagelse.

Et program for fredag-lørdag weekendturen kunne se sådan ud:

TID	AKTIVITET
19.00	Ankomst og indkvartering
19.30	Leg
20.00	Aktivitet 1
21.00	Aftensaft/kage
21.30	Vi går i seng
22.00	I poserne og historie
22.20	Godnat
7.30	Vækning
8.00	Flag Morgenmad Andagt
9.00	Aktivitet 2
10.30	Pause
11.00	Aktivitet 3
12.00	Frokost
13.00	Oprydning og rengøring
14.00	Afrejse

Aktiviteterne

På de næste sider har vi fundet nogle aktiviteter, som er delt ind efter de 4 elementer. I kan fx koncentrere jer om et element i hver aktivitetsperiode, eller tage en aktivitet fra hvert element i alle aktivitetsperioder.

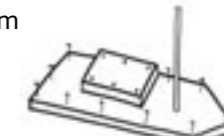
Ild:

AKTIVITET	MATERIALER
Brænd snor over Hvem får først brændt en snor over? Børnene deles ind i hold, og det gælder nu om at lave et bål, som kan brænde en snor over, som er bundet fast mellem to pinde.	Bomuldssnor, pinde til at binde snoren fast på.
Prøve brandbarhed På et bål prøver børnene at brænde forskellige ting af – en illustration af hvor godt/dårligt ting brænder.	Bål, tørre granris, friske kviste, frisk græs, tørt græs, papir, mel, saftevand, lakridser, søm, æbler. Vær opmærksom på ikke at brænde ting af, som kan udvikle giftig røg.
Lyseslukker Ild kan ikke brænde uden ilt. Tænd et fyrfadsllys og sæt det ned i et glas. Sæt en underkop eller lille tallerken over glasset, når der ikke er mere ilt tilbage i glasset, går lyset ud.	Glas, fyrfadsllys, tallerken
Skumfiduser Riste en skumfidus over bålet. Skumfiduser er altid godt som en snack eller måske dessert	Bål, skumfiduser, grillspyd eller lignende, evt. kiks og pålægschokolade
Ler ting Lave ting i ler og brænd dem i et bål. Læg evt. en flise ind i bålet til at stille tingene på.	Bål, ler, flise, noget at tage tingene ud med
Røg-gastænding Tænd stearinlyset med en tændstik. Efter ca. 1 minut stryges en ny tændstik, pust lyset ud, og før den tændte tændstik ind i stearinlysets røgfane (den må ikke røre vægen), og pludselig er der lys igen. Det ser ud som om flammen "falder ned" til vægen.	Stearinlys, tændstikker

Jord:

AKTIVITET	MATERIALER
Jordmad Maden kan bruges som jordtema, lav mad som har vokset i jorden. Eller lav mad i jord.	Gulerødder, radiser
Undersøgelse af jorden Der udmåles ca. en kvadratmeter pr. familie/bande. De skal nu undersøge jorden, hvor mange insekter lever der ved jorden, hvor mange planter vokser der her?	
Hullet i jorden Hvor dybt et hul kan I grave på 1/2 time. Når hullet er gravet gælder det om at se hvor mange sten de har gravet med op. (det kan være sten af en vis størrelse)	Skovle
Plant et træ Plant et selvsået træ om i en potte. I skovbunden findes der masser af selvsåede træer og planter. Lad børnene få en pottaplante med hjem.	Potter, muldjord

Vand:

AKTIVITET	MATERIALER
Vandkrig Hvis vejret er godt er vand noget af det sjoveste man kan lege med. En god lille vandkrig, eller spil med vandballoner hvor der er risiko for at blive våd er altid sjovt.	Vandballoner
Lav en træbåd Træbræt 10-15 cm lang formes som båd. Hvis man er kreativ, kan en mindre klods monteres som kahyt og en blomsterpind er mast. Så skal man huske snor til at fastholde masten, og evt. med små søm lave ræling rundt langs kanten. Man kan udvide båden med propel som fremdrift: I bagenden monteres to side pinde, henover anbringes 2-3 elastikker. Et stykke pap eller en halv klemme bruges som skrue, som stikkes ind mellem elastiktrådene og drejes rundt. Når man slipper, vil skruen blive trukket rundt af elastikken.	Træbræt formet som skib Klods, små søm  2 lister 10-12 cm lange (evt. malerrørepinde), elastikker, klemmer
Fold en avisbåd Fold først en avis, og fortsæt med at folde en avisbåd.	Aviser
Tur akvarium Læg nogle sten i glasset og fyld det med vand fra det sted, I fanger dyrene. Når I er færdige med at se på akvariet, så hæld dyrene tilbage der, hvor I fangede dem.	Fiskenet, syltetøjsglas
Stafet i gummistøvler Find de største gummistøvler I kan, og lav en stafet, hvor støvlerne fyldes med vand. Hvem kommer først og har mest vand tilbage?	Vand, gummistøvler

Luft:

AKTIVITET

MATERIALER

Byg en drage

Der findes utallige måder at bygge drager på, og det er en sjov aktivitet hvis det blæser en lille smule.

Ballonstafet

Alle får en ballon, som pustes op – slippes. Der hvor ballonen lander, må den næste starte. Hvem når længst?

Balloner

Lav lyd med vandslager

Sving vandslangerne rundt, luften laver sjove lyde.

Vandslange i stykker af ca. 1 meter,

Spil på flasker

Hæld vand i flasker og spil en sang

sodavandsflasker, vand

Raket

I en plastflaske bores et hul, som passer til et sugerør. Man sætter det i og tætter hullet med lim, og man har nu affyringsrampen.

Til selve raketten bruges et ca. 10 cm langt halmstrå, som skal kunne glide ind over sugerøret. Som vægt i spidsen sætter man en lille klat modellervoks. I den anden ende limes 4 små vinger. Raketten affyres ved at man sætter den ind over sugerøret, således at modellervoksen binder let. Tryk nu kraftigt på flasken, og raketten flyver af sted.

Plastikflaske med låg, sugerør, halmstrå e.l., modellervoks, papir, lim



medlemshvervning 2005

Dette hæfte har et format så I kan arkivere det sammen med tidligere udgivet materiale til brug for medlemshvervning.

Hvis I ikke har samlet materialerne et sted, så er det nu I kan starte samlingen.

Brug evt. en gammel cornflakesæske, og skær den til, så det bliver en tidsskriftholder.

Dekorér den med udklip fra korpsets blade.

I kan finde flere idéer til medlemshvervning på:

www.spejdnernet.dk/PR og www.spejdnernet.dk/professor





Udgivet af KFUM-Spejderne i Danmark, 2005