

Heltene fra den fjerne fortid – for børn!

## **Bæver/Ulve-forkyndelses-aktiviteter der passer til bogen om Georg Griff**

### **Kære bæver- og ulveleder**

Dette års forkyndelsesmateriale består af 2 dele; del bogen ”Georg Griff” og dels bogen ”Leg og lær med George Griff” som indeholder aktiviteter der følger kapitlerne i George Griff.

Bogen er en samling af nogle af de bedste fortællinger fra Det gamle Testamente. Georg Griff vil mægtigt gerne møde Gud og rejser derfor til Nineve for at se, om Gud skulle være der. Efter en snak med Jonas rejser han videre ned igennem Det gamle Testamente, hvor han møder helte og heltinder, der alle synes at have haft et møde med Gud. Rejsen sidste møde er Georgs møde med Kain, der fortæller om det mærke Gud har givet ham.

Bibelens fortællinger er smukke enkeltstående livsfortællinger og samtidigt perler på en sammenhængende snor, der tilsammen udgør et smukt smykke. De kan derfor til hver en tid læses hver for sig, men de vinder på at blive læst sammen. Bogen udkommer på Spejderforlaget og bliver sendt til alle bogpakkemodtagere. Er gruppen ikke bogpakkemodtager kan bogen købes hos 55nord.

”Leg og lær med George Griff” bliver sendt til alle grupper. Bogen indeholder aktiviteter og andagtsforslag, der lægger sig op ad George Griff bogens fortællinger. Aktiviteterne er i sig selv ikke forkyndende. De er tænkt som aktiviteter, der kan hjælpe børnene med at sætte nogle konkrete oplevelser på historierne. De enkelte aktiviteter skulle gerne danne en bro mellem børnenes egen verden og den verden de møder i ”Georg Griff”.

Nogen børn er utroligt gode til at fange sammenhænge, og vil med det samme se at der er en forbindelse mellem bogen og aktiviteterne. Andre ser det måske ikke lige ved første øjekast. Men det gør sådan set ikke så meget. Rigtigt mange mennesker husker allerbedst det, de har brugt deres krop til at lære. Og det er netop det, der er tanken bag denne bog. Aktiviteterne skal skabe et kropsligt minde – bevist eller ubevist - der kan følge børnene sammen med de enkelte historier. Til hvert kapitel er der lavet et andagtsforslag. Man kan selv udbygge andagten ved at inddrage aktiviteterne eller helt lave sin egen andagt.

God fornøjelse,

Berit Berg og Anna S. Jensen



## Designopgave: lave et tegneark med stregtegning af en grif, en enhjørning, en drage, et søuhyr, en basilisk og en engel

### Kapitel 1 – intro af Georg Griff og hans verden.

#### Baggrund for aktiviteten:

I eventyr og film møder vi ofte fabeldyr og andre væsner. Nogen mennesker har ligefrem fornemmelsen af, at de også har mødt fantasidyr i den virkelige verden. Eller også drømmer de om at møde et. Det er bl.a. derfor at turister hvert år rejser til Loch Ness for at få et glimt af uhyret med det hyggeligt navn: Nessie

Alle fantasidyr eller fabeldyr er dog ikke ens. Ligesom superhelte har de forskellige evner. Nogle er stærke, andre er uhyggelige. Nogle er gode, andre er onde. Bibel rummer også navne på mange væsener, som vi ikke længere ved hvad er. Et par gange dukker navnet Livjatan op. Det er formentligt navnet på et søuhyr eller en sødrage. Men om forfatteren rent faktisk har troet på at der fandtes sådan et dyr er svært at sige. I store dele af Det gamle Testamente er vand i sig selv det, man frygter allermest. Inden Gud fik sat styr på verden var det netop vand, der dækkede hele jorden og gjorde den umulig at leve på. Og for den, der bor i et lavtliggende område er vand i for store mængder stadigvæk det, der i løbet af kort tid kan ødelægge ens hus, ens marker og ens liv. Navnet Livjatan kan derfor være et navn som forfatteren har givet begrebet kaos for at gøre det lettere at forstå eller forholde sig til.

#### Aktivitetsforslag 1:

På Georg Griffs skole går der også andre fabeldyr. I første kapitel nævnes: Griffe, enhjørninger, drager, søuhyrer og basilisker. Kopiére tegnearket, så der er et til hver barn. Lad børnene farvelægge tegnearket mens I snakke om de forskellige fabeldyr. Bliv ikke overrasket over at nogle børn ved rigtig meget om fabeldyr.

På arket er der også tegning af en engel. Når I er færdige med at tale om fabeldyrene, så led samtalen hen på englene. Hvad er de for nogle? Hvordan er de anderledes end fabeldyrene?

#### Aktivitetsforslag 2:

Lad hver bande får et fabeldyr, som de skal præsentere for de andre. Hver bande skal lave en lille fortælling om sit dyr. Hvor lever det? Hvad spiser det? Hvad er det bange for? Og hvad er det bestemt ikke bange for.

Når alle banderne har fremlagt deres fabeldyr kan I slutte af med en fælles snak om englene.

Hvad er forskellen mellem fabeldyr og engle? Hvad kan vi bruge englene til? Hvem er de egentligt?

#### Ordbog:

**Griffe:** En grif er et dyr, der er halv ørn og halv løve. Ørnen bliver betragtet som den mægtigste rovfugl og løven som det mægtigste rovdyr. Tilsammen må de altså udgøre det mægtigste dyr man kan forestille sig. Griffe beskrives indimellem som et jagtdyr, men oftest som et dyr, der vogter over skatte og hemmeligheder.

**Enhjørning:** En hvid hest med et snoet hvidt horn i panden. Marco Polo beskriver dog nogle kæmpe store dyr – mindst lige så store som elefanter – og med sorte horn i panden. En enhjørning bliver betragtet som et meget klogt og godt dyr, og nogle mener at enhjørninger kun kan ses af mennesker, der aldrig har gjort noget forkert. Der skal muligvis en jomfru til at fange dem. På Rosenborg står der en kongetrone der iflg. fortællinger er lavet af horn fra enhjørninger. Den er dog lavet af tand fra narhvaler.

- Drager:** Drager er et af de mest kendte fabeldyr. Drager holder prinsesser fanget eller skræmmer hele byer. Både Sankt Georg (også kaldet Sankt Jørgen) og Sankt Michael er kendt og elsket for deres mod til at slå drager ihjel. I nyere tid kender vi dragen fra Shrekfilmene, hvor Shreks trofaste følgesvend Æslet forelsker sig i en kvindelig drage.
- Søuhyre:** Bliver ofte tegnet som kæmpeslanger, der lever i hemmelige grotter under vandet, som f.eks. Nessie, der lever i Loch Ness. Indimellem er de dog også tegnet som kæmpeblæksprutter. Søuhyre kaldes nogle gange for Kraken, og de dukker bl.a. op i filmene: "Ringenes Herre – eventyret om ringen" og i "Pirates of the Caribbean: Dødsmands kiste"
- Basilisken:** Navnet stammer fra græsk og betyder "lille konge" og fortæller os at basilisken betragtes som kongen over de mindre slanger og øgler – altså reptilernes konge. Nogle gange er den tegnet med en slanges krop og med en hanes hoved. Andre gange ligner den en mini-drage. Dens gift er dræbende og dens blik kan enten slå mennesker ihjel eller forvandle mennesker til sten. I Harry Potter: Hemmelighedernes kammer finder Harry og hans venner en basilisk, som kan udrydde mugglerne (almindelige mennesker uden magiske evner). Her er basilisken blevet til en kæmpeslange
- Engle:** Navnet stammer fra græsk og betyder "sendebud". I Bibelen fungerer de som budbringere mellem mennesker og Gud. Som f.eks. Ærkeenglen Gabriel, der skulle fortælle Maria at hun skulle være mor til Jesus. I folketro fungerer de mere som skytsengle, altså nogen, der passer på os. Engle findes i flere kategorier: Ærkeengle, Keruber og Serafer.
- Indimellem bliver eroter opfattet som engle. Det er de dog ikke, men sammenblandingen sker let, når engle tegnes på samme måde som eroter, nemlig som børn med vinger. Eroter er væsener, der hjælper os med at blive forelskede ved at skyde pile efter os.

## Desingopgave.

- Lav et ark med cirkler inde i hinanden. 5 cirkler i alt. De skal være stor nok til at børn, der skriver med store bogstaver også kan få plads til deres navne.
- Lav et fold-ud barometer eller lav et forslag til, hvordan lederen selv kan lave et

## Kapitel 2 Jonas i Nineve

### Baggrund for aktiviteten:

Ind imellem hører vi om en "Dagens helt". Det er et menneske, der har reddet et menneske eller måske en hel familie fra at dø.

I byen Nineve boede der 120.000 og Jonas reddede dem alle sammen. Men hvor mange er det egentligt at 120.000 mennesker er? I Esbjerg bor der ca. 115.000 mennesker (1. januar 2007), så Nineve har altså været en by ca. på størrelse med Danmarks 5. største by.

### Aktivitsforslag 1:

Lad hver gruppe eller bande bygge et tårn af 120 sukkerknalder eller 120 legoklodser eller 120 tomme mælkekartoner eller.....

Hvor mange er der så? (f.eks. 5 x 120). Hvor mange grupper skal der til, for at få 120.000?

Slut evt. af med at bygge alle klodserne sammen til et stort tårn – bare for sjov

### Aktivitsforslag 2:

Hvert barn får udleveret et ark med nogle cirkler tegnet inden i hinanden.

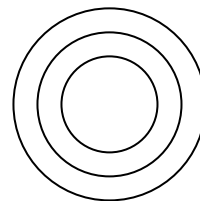
I den inderste skal de skrive deres eget navn.

I den næste alle dem fra deres familie, som de kan komme i tanke om

1 cirkel til dem fra skolen (både lærer og elever)

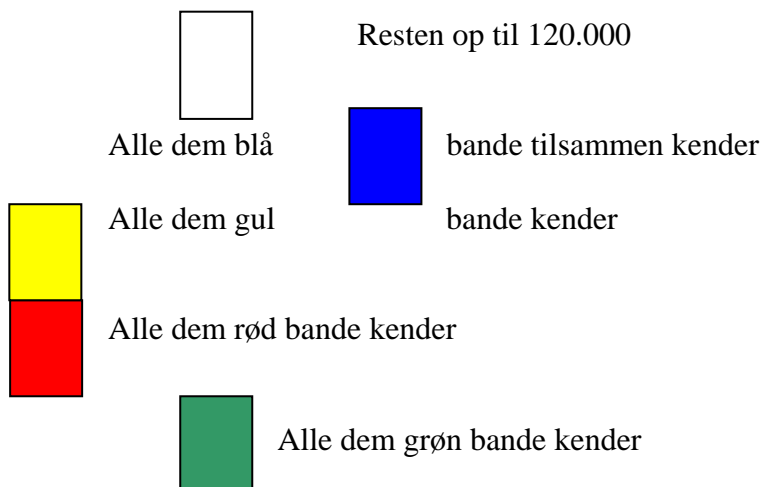
1 cirkel til dem fra spejder

1 cirkel til naboer



Efter et stykke til skal de tælle dem alle sammen og se hvor tæt op 120.000 de når

Lav derefter et menneskebarometer, og lad banderne skrive alle dem de tilsammen kender ind (der må gerne være dobbeltgængere) og slut af med at tælle op. Hvor tæt er I tilsammen på at kende 120.000?



### **Desingopgave:**

**Lave et tegneark med stregtegninger af kattedyrene: Løver, tigere, rødlos, panter, puma, jaguar, vildkat, sandkat, Junglekat, kinesisk ørkenkat, leopard, gepard, sabelkatten og gerne flere**

**Lav et ark, hvor de samme dyr er gengivet i deres rigtige farver**

**Lav et verdenskort, hvor kattene er sat ind på kortet hvor de lever.**

### **Kapitel 3 Daniel i Løvekulen**

#### Baggrund:

Løven er på en måde en slags dobbelt-konge. Den er både konge over alle kattedyrene og den er konge over alle andre dyr. Men i dens egen verden, i kattenes verden, finder man nu en del andre katte, der næsten er lige så værdige til at kaldes for konge som løven.

Men hvad er det nu det forskellige katte hedder? Og hvor er det de lever?

#### Aktivitetsforslag 1:

Klip kattene ud af vedlagte planche med stregtegninger. Lad børnene vælge en hver som de skal farve. De kan enten farve dem efter hukommelse eller efter fri fantasi. Eller du kan vise dem arket hvor de har deres rigtige farver.

Når de er malet, så tag en snak med børnene om, hvor de forskellige katte lever. I kan evt. sætte tegningerne fast på et stort verdenskort.

#### Aktivitetsforslag 2:

Tag en tur i Zoo have eller på zoologisk museum og få en dyrepasser til at fortælle jer om løverne og de andre kattedyr

#### Ordbog:

Løver	lever i dag kun i Afrika, men har tidligere også levet mange andre steder. Måske også i Danmark
Tigere	Der lever i dag vilde tigere i Asien, hovedsagligt i Indien, Kina, Indonesien og Sibirien. Der bliver dog tiden færre af dem da specielt kineserne bruger deres knogler som medicin
Rødlos	Lever i Amerika (der findes også canadiske, spanske og europæiske losse)
Panter	Kaldes også for leopard (se denne)
Puma	Lever i Nord- og Sydamerika, men er ved at forsvinde fra Nordamerika
Jaguar	lever i Syd- og Centralamerika
Vildkat	Findes i en afrikansk, en asiatisk og en europæiske udgave. Den europæiske vildkat lever i skove i det centrale Europa
Huskat	Der findes rigtig mange huskatteracer. De lever som kæledyr hos mennesker. Nogle af dem kan godt finde ud af at leve som vildkat, men mange af dem er indekatte
Sandkat	lever i det nordlige Afrika og i det vestlige og sydlige Asien
Junglekat	lever i det sydvestlige og sydøstlige Asien og i det nordøstlige Afrika
Kinesisk ørkenkat	Lever i Tibet og det vestlige Kina
Leopard	kaldes også for panter. Lever næsten overalt i Afrika og i store dele af Asien
Gepard	lever kun i Afrika, og er det hurtigste landdyr. Den kan løbe med 110 km/t
Sabelkatten	er uddød