



Leder i gruppen



Hvad er spejderarbejde? Hvad laver en spejderleder? Hvordan fungerer en spejdergruppe?



Leder i gruppen er illustreret med fotografier fra Roland 2 på Houens Odde i efterårsferien 2004.

Leder i gruppen er udgivet af KFUM-Spejderne i Danmark, 2005.

Denne 5. udgave er en sammenskrivning af 4. udgave og udvalgte kapitler fra bogen 'Lederliv'.

Redigeret af Konsulentpatruljen, Bessie Rauff og Christina Krog.

Foto: Jakob Carlsen. Layout: Søren Maarbjerg.

KFUM-Spejderarbejde – hvad er det?

Spejderarbejdet er mangfoldigt i sin metode, sit fokus og formål. Det handler om:

Hele mennesker

Spejderarbejde er udvikling af børn og unge til hele mennesker. Det sker på fem områder: Fysisk, intellektuelt, socialt, åndeligt og følelsesmæssigt. Det er vigtigt, at spejderne udfordres på alle fem områder i deres udvikling, for at kunne udvikle sig til selvstændige mennesker, der kompetent kan begå sig i vores samfund. De skal for eksempel kunne tage stilling, deltage, hjælpe, tage ansvar og være omsorgsfulde over for andre.

Spejderarbejdets pædagogik

Vi tilrettelægger spejderarbejdet i praksis efter en særlig pædagogisk linje. For eksempel opdelingen i patruljer. Måden et møde bygges op på. Træningssystemets indhold og opbygning samt sammenspillet mellem leder og spejdere. Hvert eneste led i pædagogikken betyder noget:

Spejdertræningen er opbygget i et system – ikke tilfældigt

- Vi arbejder i små grupper (patruljesystemet)
- Vi arbejder på en måde, der er nøje tilpasset spejdernes alder
- Aktiviteterne er mangfoldige – ikke specialiserende.
- Vi bygger på spejderlov og -løfte
- Vi lærer ved at prøve tingene i praksis
- Det foregår så vidt muligt udendørs

KFUM-Spejderne med folkekirkelig tilknytning

KFUM-Spejderne er på den ene side en del af spejderbevægelsens fællesskab og på den anden side et korps med folkekirkelig tilknytning. Vi giver spejderen mulighed for at danne sig sin egen mening, men for os er det vigtigste led i "åndelig udvikling" mødet med det kristne evangelium.

Leg for livet

Spejderarbejdet er leg. Hvis ikke det er leg, er det slet ikke spejderarbejde. Leg er at udfolde sig. Leg er at blive

udfordret og at udfordre. Leg er fællesskab. Leg er glæde og spontanitet. Spejderarbejdet skal være leg, fordi vi alle er frivilligt med. Men KFUM-Spejderarbejde er mere end leg. Det er leg med en mening. Leg med et formål. Leg, der udvikler. Leg for livet. Hvilket liv?

Et liv som 'hele mennesker'. Mennesker, der tager ansvar. Mennesker, der kan og vil arbejde sammen. Mennesker, der tager standpunkt. Mennesker med en kristen livsholdning.

Holdningen er ligeså vigtig som handlingen

Holdningen er udtrykt i formålet med KFUM-Spejderarbejdet. Handlingen er det, vi gør. Handling og holdning hænger for os sammen og det er præcis det, vi siger med "leg for livet." "Legen" er handlingen. "For livet" er holdningen.

Spejdernes arbejds metode

Hos os hedder det "Learning by doing".

Man lærer ikke at svømme ved at blive kastet midt ud i Atlanterhavet, men det er nemmest at lære at svømme



me i vand. På samme måde lærer du ikke dine spejdere at tage ansvar ved at kræve af dem, at de nu planlægger deres egne spejdermøder. De skal hele tiden have større og større portioner af ansvar. Din rolle bliver dermed som en slags konsulent, der sætter ting i gang og støtter og rådgiver i processen. Det er den sværeste pædagogiske rolle, der findes; men også den, der virker bedst. Der er forskel på at lede og på at bestemme. Kunsten er derfor at inddrage andres ønsker i den ramme, som KFUM-Spejderarbejdet er. Tiden fra idé til handling må ikke være for lang.

Giv ansvaret fra dig

Det er idéen, at spejderne op igennem spejderårene skal overtage mere og mere af arbejdet selv. Troparbejdet er en virkelig succes, når patruljerne bare fortæller dig, at "nu tager vi altså

på patruljetur her i weekenden. Du må da gerne kigge forbi, hvis du har lyst!"

Men et er teori, et andet praksis. Hvordan får du lært dine spejdere selv at tage ansvaret for deres eget arbejde? Man skal lære at lede. Når en patruljeleder kommer hjem fra et Rolandkursus, brænder han eller hun for at prøve noget af det, kurset har lagt i rygsækken. Tør du så overlade de næste møder og ture til patruljen med risikoen for, at de ikke følger den linje, du havde tænkt dig. Husker du samtidig at vejlede og inspirere, så patruljearbejdet stadig forbedres? Hvis du vil lære dine spejdere at tage ansvaret for deres eget spejderarbejde, er det vigtigt, at du selv praktiserer spejdernes arbejdsmetode: "Learning by doing".

Pige/dreng siden 1972

KFUM-Spejderne i Danmark signalerer umiddelbart med sit navn, at vi er en organisation for drenge. Sådan er det ikke længere. Allerede i 1972 blev de første enheder med både piger og drenge godkendt, og siden 1982 har korpset i lige stort omfang henvendt sig til både piger og drenge. I programstoffet og vores materialer tilstræber vi til stadighed at signalere, at vi henvender os ligeligt til drenge og piger.

Vi skal i spejderarbejdet tage hensyn til pigernes og drengenes forskellige behov. Det gælder også valget af aktiviteter. Drenge og piger er forskellige. De stiller derfor også vidt forskellige krav til aktiviteter. Sagt lidt bredt, så vil drengene have flere fysiske aktiviteter, hvorimod pigerne hellere vil være mere kreative. Men begge grupper skal tilgodeses uanset om lederne i enheden er mænd eller kvinder.

Gruppen skal være bevidst om at få en fornuftig kønsfordeling i alle enheder. Du kan tage fat i det gode eksempel. Find en madtante Niels, bævermor Peter, gruppeleder Else. Men det kan ikke altid lade sig gøre. Derfor kræver det, at du som leder er åben for at både drengenes og pigernes behov tilgodeses, uanset om du har "de små" eller "de store". Det kan du gøre dels ved at lave en god blanding af vilde og stille aktiviteter, og dels ved at lave aktiviteter med piger



og drenge hver for sig. Men samtidig må du acceptere, at spejderarbejdet afspejler resten af samfundet. Der er der stadig forskel på kønnene.

Religion og tro hos KFUM-Spejderne

Som spejdere hilser vi med tre strakte fingre. Den ene af disse fingre repræsenterer "pligten mod Gud". De to andre er pligten mod andre mennesker og verden, og pligten mod dig selv. Det gælder ikke blot for KFUM-Spejdere, men for alle spejdere i hele verden.

Hos KFUM-Spejderne er vi tilknyttet den danske folkekirke. Andre korps kan være muslimske, hinduistiske eller andet. Nogle korps er åbne for flere religioner. Det gælder for eksempel Det Danske Spejderkorps. Men fælles for alle spejdere i hele verden er, at "det med Gud" er noget, vi arbejder med.

Der findes flere organisationer i Danmark, som er en del af KFUM og KFUK-familien. Da KFUM-Spejderne blev stiftet i 1910, var det som en afdeling af det daværende KFUM. På samme måde er fx KFUM's Idræts-

forbund i Danmark, KFUM's Soldatermission og KFUM's Sociale Arbejde udsprunget af det, der i dag hedder KFUM og KFUK. Men selv om vi har de fire forbogstaver til fælles, er der tale om en række helt selvstændige organisationer med en fælles fortid.

KFUM-Spejdernes formål er bl.a. "at lade børn og unge møde det kristne evangelium". I Spejderloven står der: "Jeg lover at gøre mit bedste for at lytte til Guds ord". Vi vil altså give spejderne mulighed for at møde det kristne ord i vores arbejde. Vi vil og kan på ingen måde tvinge dem til at tage det til sig.

Men spejderne skal blandt andet høre om det fra dig. Ved andagter, gudstjerner og det daglige spejderarbejde skal du være med til at bringe Guds ord videre. Synes du, det er store krav? Er du i tvivl om, du kan leve op til dem? Hvis du er en af de mange, der aldrig har fået klarhed på din egen tro, så har du meget, du kan give spejderne. De er sikkert lige så meget i tvivl som dig. Det vigtigste, du kan give spejderne er, at du tør være dig selv i dialogen med spejderne om tro.

Der er to ting, du ikke kan som leder hos KFUM-Spejderne: Du kan ikke stikke hovedet i busken og glemme, at kristendom er et væsentligt led i vores spejderarbejde.

Du kan heller ikke modarbejde kristendommen og samtidig være leder hos KFUM-Spejderne. Derfor skal du som leder hos KFUM-Spejderne være medlem af den danske folkekirke eller et andet kristent trossamfund.





Hvad laver en spejderleder?

Som spejderleder er du med i et leder-team. Du løser nogle opgaver. Men du står ikke alene, for de andre ledere i enheden har ansvaret for andre ting. Sammen er I et team. Vi kalder det en stab. Staben planlægger møder, nogle gange for hele enheden samlet, og andre gange kun for patruljeledere og -assistenter (stabspatruljemøder). Alle er I med til at gennemføre det, I har planlagt.

Planlægning

Hver eller hver anden måned er enheden på weekendtur eller heldagstur. Den skal forberedes og planlægges,



ofte sammen med nogle af de forældre, der hjælper til med de praktiske opgaver.

Sommerlejren er årets højdepunkt. Du oplever spejdermetoden i praksis, ikke mindst når du for eksempel tilrettelægger en vandretur (hike) for spejderne.

Skabe muligheder for andre

Jobbet som leder er at gøre andre en tjeneste. En spejderleder kan hjælpe spejderne til at finde et ståsted, med at erkende, hvad der virkelig interesserer dem, og at træne dem til at fungere bedre i samfundet. Spejderen lærer ved, at du som leder går foran, ikke for at diktere, men for at motivere og hjælpe spejderen til at udvikle sig.

Du udvikler dig selv

Ved at udvikle andre, udvikler du dig selv. Du lærer selv at tage ansvar ved at tage det og ved at udvikle andre til at gøre det samme.

Når du går ind til jobbet som spejderleder, påtager du dig et ansvar. Dine lederkammerater, spejderne og forældrene regner med, at du gør en aktiv indsats, og at alt det, du gør, er af kvalitet. Spejderarbejdet har mange

glæder, men ind i mellem går det skidt. Det er ikke alle arrangementer, der lykkes lige godt. Vi lærer af vore fejltagelser og arbejder sammen om at gøre det bedre næste gang. Det regner vi med, at du også vil være med til.

De fleste spejderledere ved, at det, de har lært i spejderarbejdet, er blevet til en uvurderlig ressource på arbejdspladsen og i familien. Det er der efterhånden også rigtig mange andre, der ved og værdsætter.

Hvor meget tid tager det?

Hvis man regner på det, tager jobbet som spejderleder nok ofte flere timer om ugen. Med forberedelse tager et møde tre eller fire timer. Et ledermøde i ny og næ, et kursus om året – det bliver til mindst fem timer om ugen. Dertil kommer de månedlige ture eller lejre.

Mange danskere ser tv 25 timer om ugen eller bruger 15 timer om ugen på transport til og fra arbejde. En aktiv og engageret indsats giver energi, så vi oplever, at de timer, man bruger på spejderarbejdet hver uge, er givet godt ud og kommer så rigeligt igen.

Hvorfor blive leder?

Når du vælger at blive leder, vælger du samtidig en fritidsinteresse, der hurtigt kan udvikle sig til en livsform. Spejderlivet er ikke blot halvanden times møde en gang om ugen.

Det er også samværet, samtalerne og samarbejdet med de andre ledere i gruppen. Oplevelserne på tværs af aldersforskelle og udfordringerne, når du skal trodse dine egne fysiske og mentale grænser. At være spejder bliver for mange en livsstil. For hele livet! Det du lærer og den måde du arbejder på som spejder får givetvis indflydelse på dine tanker, handlinger og prioriteringer.

Det er handlingen i spejderarbejdet, der motiverer. Det er synligt og konkret at tage på tur med spejderne,

arrangere en aktivitet eller et arrangement, samle hele sognet til en gudstjeneste. At give spejderne en international oplevelse sammen med udenlandske spejdere, enten på en korpslejr eller i udlandet. Det er tilfredsstillende når det lykkes, lærerigt når det kunne have været gået bedre.

Hvad forventer andre af dig som leder?

Der er ingen tvivl om, at der bliver lagt mærke til dig som leder i din uniform. Det forpligter. At være spejderleder er ikke et liv for sig selv, det er en del af din holdning og personlighed. De handlinger, du foretager dig, bør være de samme, uanset hvilken farve skjorten har, og hvor du står. Det er eksemplets magt. Det er ligesom i alle andre forhold. Der skal være sammenhæng i det, vi siger, og det vi gør. Du skal være et godt



eksempel. Det betyder ikke, at du et par timer onsdag aften skal fremstå som moralens vogter. Vigtigst af alt er, at du er et tydeligt eksempel, som spejderne kan forholde sig til.

Hvad kan du forvente af lederjobbet?

Du er medlem af KFUM-Spejderne i Danmark. Du har sagt ja til et tilbud om at være leder. En udfordring, der stiller krav til dig og som forpligter. Der er børn og unge, der har nogle forventninger. Hvad kan du forlange til gengæld? Eller rettere kan du forlange noget til gengæld?

Du kan forvente udfordringer og oplevelser, der engagerer dig til mere og som udvikles i et lederfællesskab, hvor I alle yder jeres bidrag. Det bør være sådan, at det ikke koster dig penge at være spejderleder ud over, hvad man normalt forventer at bruge på foreningsarbejde. Du kan forvente at udvikle dig personligt på samme områder som spejderne: fysisk, åndeligt, intellektuelt, socialt og følelsesmæssigt.

Men kun hvis du engagerer dig. Intet kommer af sig selv. Det kræver en aktiv indsats af dig. Du kan som leder forvente, at dine evner og færdigheder kan bruges hos KFUM-Spejderne. Der er også plads til dig.

Lederuddannelse

Spejderarbejde bygger på et pædagogisk princip – "Learning by doing". Det betyder, at vi lærer ved at gøre tingene i praksis.

Hvert eneste møde og tur er derfor uddannelse for dig som spejderleder. Det er en god tradition, at lederne efter hvert arrangement kort drøfter, hvordan det gik, og hvad der kan gøres, for at det går endnu bedre næste gang. Inspiration fra andre ledere er et vigtigt led i din uddannelse. Inspirationen får du blandt andet ved at deltage i gruppens og distriktets ledermøder.

Linjeuddannelse

KFUM-Spejderne har et veludviklet uddannelsesstilbud til lederen. Du lærer, hvad det vil sige at være leder, ikke kun i spejdersammenhænge. Du kan også lære spejderfærdigheder, hvis du ikke er vokset op som spejder, men først er kommet ind som voksen.

Der er en rød tråd i uddannelsen fra den første introduktion til spejderarbejdet helt til Gilwell-kurset, som er kurset over alle spejderkurserne. Er man ny leder uden spejderbaggrund, bliver den røde tråd din guide i uddannelsessystemet. Har man spejdererfaring, kan man godt springe i kurserne efter behov. Således skulle det være naturligt for dig som leder at vælge det kursus, som passer netop til dig og din situation.

Læs mere om KFUM-Spejdernes uddannelse på: www.spejdernet.dk/uddannelse

Hvordan får man tid?

Lysten til at uddanne sig, til at ville forbedre sin indsats og sit arbejde er selvfølgelig, når du er spejder. Den tid, du bruger på uddannelse, får du som nævnt rigeligt igen i form af sparet forberedelsestid og sparede ærgrelser over spejderarrangementer, der måske ellers ikke gik så godt, som du havde håbet på.

Din gruppeleder eller distriktets uddannelsesansvarlige hjælper dig med at "strikke" din uddannelse sammen.

Hvordan får du begyndt som leder

Prøv at deltage i et par arrangementer eller spejdermøder. Det er let at få en opgave og at deltage sammen med andre, der har prøvet det før og som kan vejlede dig.

Ledersamtale og lederbrev

Når du har snuset til spejderarbejdet, skal du tage dig tid til en snak med din gruppeleder. Drøft, hvad KFUM-Spejderarbejdets formål og arbejdsform er. Hvad det vil sige at være leder, og hvad dit ansvar er. Hvad der ventes af dig, og hvad du kan vente dig af spejderarbejdet.

Når du har besluttet dig til at være med som leder, skal du godkendes af grupperådet, og vi tjekker i Det Centrale Kriminalregister, at du ikke

har en dom for lovovertrædelser af Straffeloven vedr. sædelighedsforbrydelser begået mod børn under 15 år. Derefter får du et lederbrev og bliver udnævnt til leder af distriktschefen.

Tag med til et ledermøde i distriktet

Der kan komme 30, 50 eller 100 ledere til et distriktsledermøde, og du vil opdage, at vi kan lære meget af hinanden. Problemerne i jeres gruppe minder meget om problemerne i nabogruppen, og sammen kan vi inspirere hinanden til at løse dem. Her får du en forsmag på, hvad det vil sige at være med i et større fællesskab.

Gruppen råder oftest over et bibliotek af de pjecer og bøger, som er udgivet af KFUM-Spejderne og 55° NORD, som er vores spejderbutik. Snak med din gruppeleder, hvis der er materiale, du kunne tænke dig. Måske skulle gruppen overveje at købe eller låne det.

Af sted på kursus

Gruppelederen kan også hjælpe dig med en plan over distriktets uddannelsesdage og melde dig og de andre ledere på det førstkommende kursus. Hermed har dit lederarbejde fået en flyvende start.





Sådan fungerer en spejdergruppe

En spejdergruppe består af forskellige enheder, hvor spejderne er opdelt efter alder.

Grundlæggende består en gruppe af følgende enheder (aldersopdelingen er vejledende):

- Bæverflok med bævere fra børnehaveklasse og 1.klasse. Bæverne er opdelt i familier.
- Ulveflok med ulve fra 2.-4. klasse. Ulvene er opdelt i bander.
- Spejdertrop med spejdere fra 5. klasse op til 17 år. Troppen er opdelt i patruljer.
- En roverklan for de over 17-årige, opdelt i sjak.

Hvis gruppen finder det hensigtsmæssigt, kan man herudover oprette en juniortrop med juniorspejdere fra 4. – 5. klasse og en seniortrop med seniorspejdere fra 9. klasse.

Tre ledere

Hver enhed bør have mindst tre ledere. Den ene er leder, de andre assistenter. Der kan også være hjælpere. En enhed har normalt mellem 10 og 30 spejdere. Enhederne holder møder og ture hver for sig, men tager også af sted sammen af og til.

Grupperådet

Gruppens bestyrelse kalder vi grupperådet. Her er både ledere og forældre, og rådet har det øverste ansvar for hele gruppens arbejde. Rådet mødes mindst tre gange om året.

”Grøn Guide” er en håndbog, som alle ledere bør have. Du får den af din gruppeleder. Du kan også finde den på www.spejdernet.dk/gg. I ”Love for KFUM-Spejderne i Danmark”, der findes i ”Grøn Guide”, kan du læse mere om grupperådets arbejde.

Gruppelederen

Den daglige leder af gruppens arbejde er gruppelederen, som støtter arbejdet i de enkelte enheder, formidler samarbejde mellem enhederne og arrangerer ledermøder. Til ledermøderne samles ledere og assistenter fra alle enheder og drøfter de opgaver, der skal løses i øjeblikket og nærmeste fremtid.

En velfungerende lederstaber det fundament, som hele gruppen bygger på.

Ledere og forældre

Lederne skal først og fremmest arbejde med spejderne. Forældrene skal hjælpe med til at løse de praktiske opgaver, der er nødvendige for, at spejderarbejdet kan fungere: Økonomi, administration, transport osv.



Lederliv

”Vi gør det jo for børnenes skyld” hører man ofte mellem ledere. Det er også rigtigt. Men det er vigtigt, at vi også gør det for vores egen skyld. En af de vigtigste ting, man kan gøre for sig selv, er at sørge for, at man nyder at være spejderleder. Vi gør det også for idéens skyld. Spejderbevægelsen er en pædagogisk bevægelse med formål og metode. Det formål skal vi være med til at fremme.

Gruppens placering i korpset

KFUM-Spejderne i Danmark er organiseret i grupper, der er rammet om det lokale spejderarbejde. Korpset er derfor en forening af alle landets KFUM-Spejdergrupper. Grupperne er inddelt i 36 distrikter, der sammen med korpset og de fem udviklingskonsulenter er serviceorganer for gruppen.

Hvad er et godt bæver- eller ulvemøde?

Det er ikke svært at lave et bæver- eller ulvemøde, som spejderne er glade for med skæg og ballade og aktivitet hele tiden. Så er den hjemme. Men er det KFUM-Spejderarbejde?

Hvis mødet bare er underholdning, så er det ikke spejderarbejde. Spejderarbejde er leg for livet. Derfor vil et godt flokmøde for bævere eller ulve omfatte forskellige aktiviteter. Det kunne for eksempel være:

- **Indledning**
Flokkens ceremoni.
- **Løb i parken – fire poster**
 1. Stafetløb
 2. Kimsleg
 3. Leg: Bevæge sig som forskellige dyr
 4. Finde ting fra udlandet i Brugsens udstillingsvindue.
- **Løse to opgaver fra arbejdsstræets kirketof (Arbejdsstræet er KFUM-spejdernes arbejdsstof)**
- **Oplæsning Robinson Crusoe (forberedelse til sommerlejren)**
- **Aftensang og afslutningsceremoni.**

Spejderarbejde er udvikling af hele mennesker: Fysisk, intellektuelt, socialt, åndeligt og følelsesmæssigt. Flokmødet har masser af fysisk udfoldelse: løbet i sig selv, stafetløbet og det at bevæge sig som forskellige dyr. Intellektuel træning er der også:

Kimsleg, finde ting i vinduet. Social udvikling er heller ikke glemt: Indlednings- og afslutningsceremonierne skaber fællesskab og flere opgaver kræver samarbejde i familien/banden. Åndelig udvikling skulle der gerne være i arbejdet med kirkedelen af arbejdsstoffet og i aftensangen og afslutningsceremonien. Det følelsesmæssige berøres ofte, for eksempel når konflikter skal løses.

Egen pædagogik

Spejderarbejdet har også sin egen pædagogik. Den er brugt i mødet, hvor spejderne arbejder i små grupper (stafetløb, kimsleg, opgaver fra arbejdsstoffet) Opgaverne er tilpasset spejdernes alder, afmålt efter hvad de kan klare. Opgaverne bliver løst i praksis, det er ikke kun noget, man taler om.

Spejdernes arbejdsstof

Spejderarbejdet er ikke tilfældigt. Vi arbejder med arbejdsstoffet, og det betyder, at det hele hænger sammen. Også med det, spejderne skal opleve i troppen til næste år. Aktiviteterne er mangfoldige. Ikke specialiserende på et bestemt felt alene. Der er aktiviteter hele tiden, men ikke alt er planlagt i alle detaljer. Der skal være plads til at improvisere og at slappe af. Og endelig skal en stor del af mødet foregå udendørs.

Det kan sagtens være, at du kan planlægge et endnu bedre flokmøde. Gør det! Og endnu bedre – gennemfør det.

Hvad er et godt tropmøde?

Et eksempel:

- **Indledning:**
Spejdersangen
- **Færdighedstræning**
Besnøringer
- **Patroljeopgave i lunden nær troplokalet.**
Byg en romersk stridsvogn pr. patrolje. Det gælder om at løse opgaven så hurtigt som muligt.
- **Konkurrence**
Løb med romersk stridsvogn 200m.
- **Oprydning**
- **Morsetræning patroljevis**
- **Afslutning**
Fadervor og aftenandagt om næstekærlighedsbudet.

Det møde vil de fleste ledere i KFUM-Spejderne i Danmark nok kalde et ganske godt tropmøde. Ikke noget særligt, men ganske godt. Hvorfor? Fordi det omfatter de fem elementer i spejderideen om at udvikle det hele menneske.

Samarbejde

Der er både fysisk og intellektuel udfordring i mødet: Den romerske stridsvogn er trods alt ikke en helt nem opgave for 11-13-årige spejdere. Det kræver samarbejde i patroljen at

bygge den og løbe med den. Det er social udvikling.

Åndelig udvikling

Udover andagten er den åndelige udvikling også med gennem selve den måde, I som ledere arbejder og er på. Eksemplets magt i de mange små ting. Pas på det stykke natur, I har. Det har Gud skabt. Hjælp den spejder som ikke rigtig kan klare sig. Det var det, Jesus sagde, at vi skulle gøre.

Mind om familiegudstjenesten på søndag. Åndelig udvikling skal normalt kunne ses af programmet.

Forskellen på flok og trop?

I flokken er det alle 20 ulve, der er den vigtigste enhed. Banderne bruges, men børnene er for små til virkelig at kunne arbejde selvstændigt i små grupper. I troppen er det omvendt. Der er tropmødet den ydre ramme om arbejdet i patroljerne. Det er arbejdet og samarbejdet i patroljerne, der tæller.

Mere realistisk

Der er også en anden forskel: Opgaverne er blevet mere realistiske. Selvfølgelig er det leg, men legen har en mening. Det lægger vi ikke skjul på. Vi træner samarbejde i patroljen, fordi samarbejde i skolen og i jobbet er en nødvendighed. Færdighedstræning, fordi færdighederne skal bruges. Måske ikke bogstaveligt og forhåbentlig til meget mere end en romersk stridsvogn!



Sommerlejren – en spejderoplevelse

“Vi slappede af hele mandagen...”
“... og tirsdag spillede vi fodbold”
“Onsdag var indianerdag...”
“Torsdag var vi på bustur...”
“... og fredag pakkede vi sammen”

Er det jeres sommerlejr?

Så mister I spejdere til august. For så mangler der det “vingesus”, der gør spejderarbejdet til noget særligt. Det program behøver man ikke være spejder for at gennemføre.

Et godt sommerlejrprogram er indbegrebet af godt KFUM-Spejderarbejde:

- **Udfordring til kroppen**
- **Udfordring til samarbejde**
- **Udfordring til fantasien**
- **Udfordring til følelserne**
- **Udfordring for livet**
- **Leg for livet!**

Udfordring til kroppen

En bustur kan være god nok. Men en vandretur gennem et spændende terræn, en kanotur eller en cykelhike er der mere udfordring i. For vi kan køre i bus hver dag. Se flotte landskaber og seværdigheder gennem vinduet. Men at opleve en egn gennem fødderne er noget helt andet. Så bliver vi ikke bare tilskuere, men aktive deltagere i det, der sker på stedet. Det er spejderarbejde.

Udfordring til samarbejde

For de fleste er der en udfordring i at bygge et stort pionerarbejde, at løbe et svært orienteringsløb, at finde ud af et steds historie eller lære livredning. Sommerlejren stopper efter flere dage, ikke når kampen fløjtes af eller det begynder at regne. Spejderne skal efter en aktivitet hjem til lejren, tænde bål, lave mad osv. Det kan kun ske, hvis hver enkel tager sit ansvar alvorligt og samarbejder.

Udfordring til fantasien

At udfordre fantasien er som at bryde grænser. Leve som børn i et udviklingsland. Klare sig uden lejrudstyr i 24 timer. Leve 2 meter over jorden i et døgn. Der skal findes nye aktiviteter og fantasien skal i brug, hver gang et projekt skal søsættes. Det er spejderarbejde.

Udfordring til følelserne

Mennesker er ikke (kun) fornufts-væsener. Børn og unge rummer følelser, drømme, tro og tvivl. Det skal KFUM-Spejderarbejdet også være, blandt andet gennem gudstjeneste, fortælling, sang og fællesskab.

Udfordring for livet

Styrken i KFUM-Spejderarbejdet er, at der er en holdning bag handlingen. En tanke bag sommerlejrens program. En mening med legen. Det er leg for livet!



Ledermødet

En god og velfungerende lederstab kan ikke undvære sit månedlige ledermøde. Et godt ledermøde har flere elementer:

- **Det bringer spejderarbejdet videre**
- **Det opbygger et lederteam**
- **Det giver noget til din egen udvikling**
- **Det er spændende og sjovt at være med til**
- **Det giver samarbejde mellem enhederne**
- **Det giver plan i arbejdet**

Ledermødet skal gøre enhedernes arbejde bedre. Et bedre KFUM-Spejderarbejde udvikler alle sider af børn, unge og voksne, både socialt, fysisk, intellektuelt, åndeligt og følelsesmæssigt. Spejderarbejde med kød på.

En god lederstab

En lederstab arbejder sammen og respekterer hinanden. Lederne skal sørge for, at arbejdet i enhederne er forskelligt (så det passer til aldersklassen), men det skal hænge sammen.

I en god lederstab kender I hinanden. Ikke bare som spejdere, men også som mennesker. I har tillid til hinanden, for I arbejder for den samme sag. En god lederstab skabes ved, at man arbejder sammen og løser problemer sammen.

Udfordre os selv

Hvordan kan du udvikle børn og unge, hvis du selv er gået i stå? Vi skal udvikle spejderne socialt. Derfor skal vi blive stadigt bedre til at omgås hinanden som voksne.

Vi skal udvikle spejderne intellektuelt. Derfor skal vi hele tiden selv tage nye udfordringer op. Prøve at gøre hver ting lidt bedre end den forrige. Stilstand er det samme som tilbagegang.

Vi skal udvikle spejderne åndeligt. Derfor skal vi selv udvikle os, vi skal lære bibelen at kende, møde mennesker med en anden baggrund end vores. Vi skal prøve at forstå dem og udfordre os selv.

Vingesuset

Prøv at gøre ledermødet bedre og bedre hver gang. Gør det en tak mere spændende, mere indholdsrigt, og altid anderledes end det forrige. Så bliver gruppens spejderarbejde bedre. Så kommer I af lyst, og ledermødet bliver en oplevelse. KFUM-Spejderne er ikke en organisation, men en bevægelse i bevægelse.



Om korpset, inspiration og praktiske oplysninger



KFUM-Spejdernes organisation er opbygget med Landsmødet som korpsets øverste myndighed. Landsmødet afholdes hvert andet år, i maj i lige år. Landsmødet fastsætter korpsets formål, arbejdsgrundlag samt de overordnede, organisatoriske rammer for arbejdet og dets prioritering. Landsmødets stemmeberettigede er nærmere defineret i korpsets love.

Korpset ledes af Hovedbestyrelsen under ansvar overfor landsmødet. Valg til Hovedbestyrelsen foregår også på Landsmødet. Hovedbestyrelsen består af 12 medlemmer, der konstituerer sig med formand, næstformand og kasserer. Hovedbestyrelsen vælger de indsatsområder, der skal arbejdes med samt fastsætter rammerne for komitéernes og udvalgenes arbejde.

Komitéerne godkender og koordinerer udvalgenes planer, følger udvalgenes aktiviteter og sikrer, at tidsplaner overholdes. Udvalg og arbejdsgrupper søger gennem initiativer og aktiviteter at bidrage til, at de opstillede mål nås. Dette vil i videst muligt omfang ske ved "mødet mellem mennesker".

Hovedbestyrelsen har i perioden 2004 – 2006 opdelt sig i et forretningsudvalg, et økonomiudvalg, et kommunikationsudvalg og to komiteer. Komiteerne leder henholdsvis relationer ud af korpset og de korps-interne anliggender.

Korpsets love, adresseliste over Hovedbestyrelsen, komitéerne, udvalg og arbejdsgrupper findes på www.spejdernet.dk/gg

Korpset får sine indtægter fra medlemskontingent og offentlige tilskud, blandt andet tipsmidler.

De ansatte

KFUM-Spejderne har 18-20 ansatte til at varetage driften af korpset samt understøtte medlemmernes frivillige arbejde. De ansatte er ansat til at understøtte tre funktioner: Korpskontoret, det lokale udviklingsarbejde samt KFUM-Spejdercentret Houens Odde.

Generalsekretæren er på Hovedbestyrelsens vegne den dagligt ansvarlige for korpsets aktiviteter.

Adresser du kan få brug for

Korpskontoret er et servicekontor for alle grupper og distrikter i korpset. De fleste oplysninger findes på www.spejdernet.dk, men korpskontoret er gerne behjælpelige ved bestilling af materialer, tilmelding til ture og lejre og meget andet. Du finder dem på:

● KFUM-Spejderne i Danmark

Rysensteensgade 3, 1.
1564 København V

info@kfumspejderne.dk
www.spejdernet.dk

Tlf.: 7010 2666
Fax: 3916 2666

Åbningstider:
Mandag-torsdag 9-16
Fredag 9-15

55° NORD er vores spejderforretning, som ejes af KFUM-Spejderne i Danmark og FDF i fællesskab. De handler med alt, hvad du har brug for som spejder og leder.

Hjemmeside: www.55nord.dk
Telefon: 7010 7676
E-mail: 55nord@55nord.dk





Udviklingskonsulenter

– har KFUM-Spejderne fem af. De er fuldtidsansatte og bor lokalt i landet. De har til opgave at hjælpe grupper og distrikter med at videreudvikle KFUM-Spejderarbejdet.

På www.spejdernet.dk/konsulenter kan du se, hvem der er din udviklingskonsulent.

Inspiration

De fleste grupper holder ledermøde en aften hver måned. Her kan du spørge de andre ledere om deres erfaringer med de opgaver, som du skal løse. Du kan lære en masse af at være med til et par arrangementer som "føl" hos en erfaren leder i din egen gruppe eller i nabogruppen. Din distriktsstab eller udviklingskonsulent kan være behjælpelig med at skabe kontakterne.

Velkomstpakke til nye ledere

Det er vigtigt, at du som ny leder fra starten ved, hvem KFUM-Spejderne er, og hvad vi står for. For at give svar på mange af dine spørgsmål omkring dette, er der udarbejdet en velkomstpakke til alle nye ledere, som blandt andet indeholder aktuelle håndbøger med god inspiration til den nye leder samt materiale til gruppelederen om ledersamtalen. Velkomstpakken bestilles via din gruppeleder i 55° NORD.

Grøn Guide

En håndbog for alle KFUM-Spejderledere og grupperådsmedlemmer. Bogen indeholder en kort beskrivelse af de fleste områder, du kan komme til at arbejde med eller støde på som KFUM-Spejder. Bogen kan købes hos 55° NORD og findes i den senest opdaterede udgave på: www.spejdernet.dk/gg

Idéværkstedet

På www.spejdernet.dk/idevaerksted finder du masser af inspiration til arbejdet. Der er mange initiativer i gang for at samle idéer til fælles brug. Spejdernet er omdrejningspunktet for kommunikationen i korpset.

Korpsets blade

- **Kant**
– et blad til korpsets ledere
- **Rolandposten**
– et særligt idéblad for patruljeledere og -assistenter.
- **Aladdin**
– et idéblad til ledere for bævere, ulve og juniorspejdere.
- **Itch**
– blad for spejderne
- **Grazat**
– blad for bævere og ulve.

Bøger og hæfter til inspiration

Der findes en lang række hæfter og pjecer med idéer og information om spejderarbejdet for forskellige aldersklasser.

Henvend dig til din gruppeleder eller få hjælp på Korpskontoret. Din gruppe har sikkert mange af bøgerne og måske også nogle helt andre.

På Spejdernet kan du finde alt det nye, som dukker op hele tiden. Titler og udvalget kan du se i spejderbutikken 55° NORD på adressen: www.55nord.dk



Spejderloven

En spejder –
Lytter til Guds ord
Er hjælpsom
Respekterer andre
Værner naturen
Er til at stole på
Tager medansvar
Finder sin egen mening

Spejderløftet

Jeg lover at gøre mit bedste
for at lytte til Guds ord, holde
spejderloven og hver dag gøre
noget for at glæde andre.

Spejdervalgsproget

Vær beredt!

Ulveloven

1. En ulv adlyder den gamle ulv
2. En ulv giver aldrig tabt

Ulveløftet

Jeg lover at gøre mit bedste
for at lytte til Guds ord, holde
Ulveloven og hver dag gøre
noget for at glæde andre.

Ulvevalgsproget

Gør dit bedste!

Bæverloven

1. Bævere leger sammen
2. Bævere arbejder sammen
3. Bævere holder sammen

Bæverløftet

Jeg lover at gøre mit bedste
for at lytte til Guds ord, holde
Bæverloven og være en god ven.

